

Утверждаю:  
Директор школы: \_\_\_\_\_  
Е.Г.Кирюхина  
От 29.07.2017 г.

# Самообследование МОУ СОШ с. Перевесинка 2016 - 2017 учебный год

29.07.2017 г.

**Отчёт по самообследованию МОУ СОШ с. Перевесинка  
за 2016-2017 учебный год. Перспективы развития**

Подготовила: Кирюхина Е.Г.

**Информационно-аналитические данные школы**

|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Вид образовательного учреждения</b>                                                                     | Общеобразовательное учреждение                                                                                                                                                                                 |
| <b>Год ввода в эксплуатацию</b>                                                                            | 1971год                                                                                                                                                                                                        |
| <b>На балансе учредителя</b>                                                                               | 26.04.2007 год (договор о закреплении нежилых зданий на праве оперативного управления)                                                                                                                         |
| <b>Мощность учреждения</b>                                                                                 | Плановая – 320,фактическая - 57                                                                                                                                                                                |
| <b>Лицензия на право ведения образовательной деятельности</b>                                              | Серия 64Л01 №0002667 от 29.09.2016 г бессрочно                                                                                                                                                                 |
| <b>Свидетельство о государственной аккредитации образовательного учреждения</b>                            | Серия 64 АО1 № 0000276 от 21.08.2015 г по 30.01.2024 г                                                                                                                                                         |
| <b>Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр</b>                                     | Серия 64 № 001393495 от 18.11.2004 г                                                                                                                                                                           |
| <b>Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе</b>                                               | Серия 64 № 001394157 от 18.11.2004 г                                                                                                                                                                           |
| <b>Устав образовательного учреждения</b>                                                                   | 2016 г                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Локальные акты</b>                                                                                      | МОУ СОШ с. Перевесинка в своей работе руководствуется положениями разработанными ОУ согласно Федеральному Закону Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 ФЗ |
| <b>Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом.</b> | Серия 64-АВ 943392 от 18.09.2010 г                                                                                                                                                                             |
| <b>Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок.</b>  | Серия 64-АГ 140634 от 03.08.2011 г                                                                                                                                                                             |
| <b>Санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность</b>                            | № 64.07.02.000.М.000.165.11.10 от 02.11.2010 г<br>№1969003                                                                                                                                                     |

Юридический адрес: 412073, Саратовская область, Турковский район, с. Перевесинка, ул. Центральная д. 26  
Электронная почта: perewesinka@yandex.ru  
Адрес сайта: <http://sohperewesinka.ucoz.ru/>

**1. Начало учебного года:**

01.09.2017года

**2. Окончание учебного года:**

Учебные занятия заканчиваются:

в 1, 9,11 классах – 25 мая; во 2-8 классах – 31 мая;

**3. Начало учебных занятий:**

1-11 классы - 8.30 час.

**4. Окончание учебных занятий:**

1 класс (1 четверть)– 11.55. час;2,3,4 классы – 12.05 час; 5-9 классы – 14.05 час;10-11 классы – 14.55

**Сменность занятий:**

Занятия проводятся в одну смену

**5. Продолжительность учебного года:**

В 1 классах – 33 недели; в 9– 11 не менее 34 учебных недель, 2-8,10-35 учебных недели.

**6. Режим работы школы:**

1 - классы – 5-дневная рабочая неделя; 2-11 классы – 6-дневная рабочая неделя

**7. Регламентирование образовательного процесса на учебный год:****1) Продолжительность учебных занятий по четвертям:**

| Четверти   | Сроки           |                    | Продолжительность<br>(количество учебных<br>недель) |
|------------|-----------------|--------------------|-----------------------------------------------------|
|            | Начало четверти | Окончание четверти |                                                     |
| 1 четверть | 01.09.2016г.    | 30.10.2016г.       | 8 недель                                            |
| 2 четверть | 07.11.2016г.    | 29.12.2016г.       | 8 недель                                            |
| 3 четверть | 11.01.2017г.    | 25.03.2017г.       | 10 недель                                           |
| 4 четверть | 04.04.2017г.    | 31.05.2017г.       | 8недель                                             |

**2) Продолжительность каникул в течение учебного года:**

| Каникулы | Сроки          |                   | Продолжительность<br>( в днях) |
|----------|----------------|-------------------|--------------------------------|
|          | Начало каникул | Окончание каникул |                                |
| Осенние  | 30.10.2016г.   | 08.11.2016г.      | 9 дней                         |
| Зимние   | 28.12.2016г.   | 09.01.2017г.      | 12 дней                        |
| Весенние | 25.03.2017г.   | 03.04.2017г.      | 8 дней                         |
| Летние   | 01.06.2017г.   | 31.08.2017г.      | 93 дня                         |

Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы с 16.02.2017 г. по 22.02.2017 г.

**8. Продолжительность уроков:**

- ✓ 1 класс – 1 четверть: 3 урока по 35 минут
- ✓ 2-4 четверть – 4 урока по 45 минут;
- ✓ 2-11 классы – 45 минут
- ✓ Динамическая пауза в 1 классе после 3 урока – 35 минут

**9. Продолжительность перемен:**

|             |
|-------------|
| 2-11 классы |
|-------------|

|                       |
|-----------------------|
| 1 перемена – 10 минут |
| 2 перемена – 20 минут |
| 3 перемена – 10 минут |
| 4 перемена – 20 минут |
| 5 перемена – 10 минут |
| 6 перемена – 5 минут  |

#### 10. Расписание звонков:

| 1 классы(I четверть)                                                                                                       | 2-11 классы                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 урок 08.30 -09.15<br>2 урок 09.25- 10.10<br>Динамическая пауза 11.25-12.00<br>3 урок 10.30-11.15<br>4 урок 11.55 – 12.40 | 1 урок 08.30 -9.15<br>2 урок 09.25-10.10<br>3 урок 10.30-11.15<br>4 урок 11.25-12.10<br>5 урок 12.30-13.15<br>6 урок 13.25 – 14.10<br>7 урок 14.20 – 15.05 |

#### 11. Организация промежуточной аттестации в переводных классах:

| Класс | Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация                       | Формы проведения аттестации                              | Сроки проведения промежуточной аттестации                |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 2-4   | Письмо и развитие речи, математика, окружающий мир                                 | Контрольные работы                                       | Декабрь, май.<br>3-4 кл – сентябрь (входная диагностика) |
| 5-9   | Русский язык, математика, биология, география, химия, физика, обществознание, ИКТ. | Контрольные работы, тестирование, самостоятельные работы | Декабрь, май.<br>5-9 кл – сентябрь (входная диагностика) |
| 10-11 | Русский язык, математика, биология, история, обществознание.                       | Контрольные работы, тестирование, самостоятельные работы | Декабрь, май 10-11 кл – сентябрь (входная диагностика)   |

#### Комплектование классов (групп): количество классов/групп, в них обучающихся (воспитанников).

| Классы | Количество обучающихся |
|--------|------------------------|
| 1      | 6                      |
| 2      | 4                      |
| 3      | 6                      |
| 4      | 6                      |
| 5      | 7                      |

|      |   |
|------|---|
| 6    | 7 |
| 7    | 2 |
| 8    | 2 |
| 9    | 7 |
| 10   | 4 |
| 11   | 4 |
| 1к/к | 1 |
| 5к/к | 1 |

**Приём и отчисление обучающихся (воспитанников) осуществляется в соответствии с положением о правилах приёма и отчисления обучающихся школы, комплектования классов /групп фиксируется в (алфавитной книге/книге движения воспитанников).**

**Директор школы: Кирюхина Е.Г.**, педагогический стаж, 24 года, стаж в должности – 5 лет  
**Зам по УВР: Воеводина Т.А.**, педагогический стаж, 37 лет, стаж в должности – 9 лет  
**Зам по ВР: Фомкина Е.Н.**, педагогический стаж, 21 год, стаж в должности – 5 лет

В 2016-2017 учебном году в МОУ СОШ обучалось на начало учебного года 53 обучающихся на конец – 52 (из них 2 отличницы, 20 хорошистов, четыре класс коррекции). Качество знаний составило 45 %

В школе 2 учащихся (0,03 %) проживает в семье находящейся в социально-опасном положении, неполных семей (25 %), 21 малоимущих семьи (17 %), 33 многодетных семей (13 %).

Школа работала в 1 смену. Урок длился 45 минут, график перемен составлен с учетом графика питания, согласно нормам СанПиНа. При составлении расписания учтена недельная нагрузка учащихся, и уроки чередовались согласно баллу трудности предмета. В начальной школе обучение велось по программе УМК «Школа 21 века».

Задачи, поставленные в 2016-2017 учебном году, решал педагогический коллектив в составе 18 педагогических работников, 1 – высшая категория (5 %), I категория – 12 (67%), без категории – 3 (16%), пенсионеров – 1 (5 %). 78 % педагогов с высшим образованием.

МОУ СОШ в 2015-2016 учебном году предоставляла следующие **муниципальные услуги**:

1. Предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным образовательным программам.
2. Организация отдыха детей в каникулярное время.
3. Организация питания в школе.
4. Предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования ; об образовательных программах и учебных планах, рабочих программных учебных курсах, предметах, дисциплинах (модулях); о текущей успеваемости учащегося.

**Цель анализа работы педагогического коллектива:** оценка результатов деятельности педколлектива, разработка целей, задач для нового учебного годового плана работы, определение путей совершенствования работы школы.

**Источники педанализа:**

1. Данные внутришкольного контроля и оперативной внутришкольной информации (таблицы, анкетирование).
2. Школьная документация.

3. Анализ результатов итоговых административных контрольных работ.
4. Анализ промежуточной, итоговой аттестации, ГИА, ЕГЭ.
5. Анализы руководителей МО, зам. директора по УВР, ВР, классных руководителей по воспитательной работе.
6. Статистические документы.

### **Методическая тема**

Качество знаний – непрерывное развитие личности

Педагогический коллектив школы ставил **цели**:

- ✓ Формирование успешной личности через приобретение опыта, на основе которого возможно самоопределение и самореализация в открытом информационном обществе
- ✓ Осуществление эффективной работы по достижению социальной конкурентоспособности педагогами школы и ее выпускниками.

### **Воспитательные задачи:**

1. Развитие форм организации ученического самоуправления в целях формирования правовой грамотности и гражданского воспитания школьников.
2. Формирование **ценностного** отношения подростков к здоровью и здоровому образу жизни.
3. Продолжение работы по созданию положительного отношения к необходимости непрерывного обучения как условию жизненного успеха на основе использования воспитательного потенциала учебных предметов.

### **Обучающие задачи:**

1. Повышение качества образования на основе компетентного подхода и преемственности образовательных программ на всех ступенях общего образования в условиях очного и заочного обучения.
2. Совершенствование организационно-педагогических условий для формирования профильной компетентности.
3. Повышение мотивации всех субъектов образовательного процесса к внедрению инновационных технологий оценивания учебных достижений учащихся в условиях компетентно-ориентированного образования (портфолио, рейтинговая система оценки, электронный журнал и др.).

### **Развивающие задачи:**

1. Обеспечение условий для развития информационной культуры субъектов УВП.
2. Расширение форм взаимодействия семьи и школы (управляющий совет, ПМПК, дни здоровья, дни образования, родительские собрания и др.).
3. Формирование модели внутренней экспертизы деятельности школы и мониторинга качества образования.

Для реализации поставленной цели и решения задач в школе были созданы следующие условия:

- Составлен учебный план.
- Все МО имели планы работы, ориентированные на выполнение поставленной цели, задач школы.
- Разнообразие форм, оперативность ВШК – одно из условий выполнения поставленных задач.

Работа по организации учебно-воспитательного процесса и решению задач школы была построена на диагностической основе, выполнении Программы развития школы. Была проведена диагностика особенностей ученического и учительского коллектива по следующим уровням:

- уровень профессиональной компетентности педагогов;

- удовлетворенность обучением учащихся.

По данным проведенных исследований наблюдается тенденция роста показателей профессиональной деятельности учителей по позициям:

- владение содержанием учебных предметов, новых подходов в изучении предметов;
- новых педагогических техник и технологий;
- знание методик и методов работы.

#### **Была отмечена положительная динамика по следующим направлениям:**

педагогический коллектив школы в системе осваивает и использует в своей практике различные педагогические технологии, соответственно специфике своего предмета, профессионального опыта, материально-технической базы кабинетов.

Однако выявлены следующие проблемы:

- часть педагогов не включились в освоение инновационных технологий в течение года, проявили пассивность в проведении методических мероприятий в школе;
- часть педагогов только на теоретическом уровне знакомы с основами выбранных педтехнологий и редко применяют их на практике;
- на низком уровне остается мотивация на учебу у многих учащихся, педагоги слабо работают над развитием творческого и интеллектуального потенциала учащихся;
- остаются учащиеся с одной «3», что подтверждает слабую работу с резервом хорошистов.
- у некоторых педагогов на низком уровне недостаточно развита способность к прогнозированию результатов труда и самоанализу;
- на итоговой аттестации необъективность выставления оценок в ходе промежуточной аттестации.

В новом учебном году будет продолжена работа по развитию системы школьного мониторинга и повышения объективности оценки знаний обучающихся.

#### **Школьная система повышения квалификации.**

Методическая работа школы является составной частью системы повышения квалификации, совершенствования мастерства и личностных качеств педагога. Решая цель и задачи методической работы школы, которые вытекают из цели и задач работы школы в целом, методическая служба осуществлялась через следующие структуры: предметные МО, работа творческих микрогрупп. Поставленные задачи решались через изучение и внедрение новых инновационных технологий, совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению и осознание важности его результатов во время итоговой аттестации учащихся.

**Цель методической работы:** Повышение педагогического мастерства учителя через развитие профессиональных компетенций.

#### **Основные задачи методической работы:**

1. Продолжить работу по повышению качества обучения, не допускать снижения качества знаний обучающихся.
2. Развитие методического обеспечения учебного процесса в соответствии с прогнозированием потребностей участников образовательного процесса..
3. Стимулирование творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов в процессе работы с одаренными детьми;
4. Повысить мотивацию учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта,

инновационной педагогической практики, изучении и применении новых образовательных технологий.

5. Продолжить работу по расширению единого образовательного пространства школы, используя новые технологии (Интернет, УМЦ, интерактивная доска, цифровые образовательные ресурсы).
6. Совершенствование системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ГИА и ЕГЭ.

#### **Методическая проблема:**

нехватка педагогических кадров, большая учебная нагрузка.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. В 2016-2017 учебном году было запланировано 3 тематических педсовета, связанных с приоритетным направлением методической работы школы. Все педагогические советы были проведены.

#### **Тематические педсоветы в 2016-2017 учебном году:**

1. Домашние задания как средство формирования прочных знаний и умений и предупреждения перегрузки обучающихся.
2. ФГОС. Роль универсальных учебных действий в системе современного общего образования.

#### **Главные цели и задачи педагогических советов школы:**

- Создание условий, обеспечивающих качественные изменения в содержании учебно - воспитательного процесса и переход на новые образовательные стандарты, позволяющие достичь новых образовательных результатов в ходе реализации программы развития школы.
- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья школьников, развития валеологических знаний и пропаганды здорового образа жизни.
- Объединение усилий коллектива школы и родителей на повышение уровня учебно-воспитательной работы через использование инновационных технологий и педтехник, активизацию работы родительских комитетов
- Приобщение учителей к самоанализу и самооценке своей деятельности и образовательного процесса в целом;
- Организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, формированию устойчивой потребности в непрерывном самообразовании и овладении эффективными педагогическими технологиями.

На педсоветах рассматривались и решались основные вопросы функционирования и развития школы, анализировались показатели учебно-воспитательной работы.

#### **Тематические педсоветы в 2016-2017 учебном году:**

1. «Достижения планируемых результатов учебных программ основного общего образования как механизм реализации ФГОС».
2. Воспитательный компонент ФГОС.
3. Проблема преемственности начальной школы и среднего звена.

2016-2017 учебный год являлся 6-м годом **внедрения ФГОС** второго поколения в начальной школе. Теперь в начальной школе ребенка должны научить не только читать, считать и писать, чему и сейчас учат вполне успешно. Ему должны привить две группы новых умений. К первой относится группа универсальных учебных действий составляющих основу умения учиться: навыки решения творческих задач и навыки поиска, анализа и интерпретации информации. Ко второй – формирование у детей мотивации к обучению,

помощи им в самоорганизации и саморазвитии. Проведены тематические заседания с целью ознакомления учителей начальных классов с нормативным и учебно-методическим обеспечением ФГОС.

**Сформирована рабочая группа по внедрению ФГОС** для обеспечения опытно-экспериментальной деятельности, проведены заседания МО, индивидуальные беседы с учителями по проблемам, прошли курсовую подготовку учителя по внедрению ФГОС в начальной школе; создана образовательная программа начальной школы в соответствии с новыми образовательными стандартами.

Некоторые кабинеты оборудованы компьютерами, проекторами, имеется возможность выхода в Интернет. Использование разнообразных инновационных технологий, возможностей Интернет и информационных технологий делает учебно-воспитательный процесс интересным для учащихся и более эффективным.

Большую роль в управлении методической работой в школе, как целостной системы, принадлежит **методическим объединениям**. Они координируют всю методическую работу школы, рабочие группы по подготовке к ГИА и ЕГЭ, но не хватало работы с одаренными детьми.

На заседаниях рассматривались важные вопросы, связанные с управлением образовательного процесса в школе. Подводились итоги работы внутришкольного управления по четвертям и полугодиям. Рассматривалась организация, проведение и активность учителей в проведении олимпиад на разных уровнях, выявлялись как позитивные, так и негативные причины, влияющие на качество знаний, умений и навыков учащихся, проводился глубокий анализ результатов независимого тестирования по линии ГИА, ЕГЭ и итоговой аттестации учащихся, изучались нормативные документы.

На заседаниях большое внимание было уделено проблеме разработки и применения рекомендаций:

- по организации повторения и ликвидации пробелов по результатам независимого тестирования,
- по созданию здоровьесберегающих условий в образовательном процессе и обеспечению качественного проведения третьего часа по физической культуре
- по повышению мотивации в обучении,

Необходимо было больше внимания уделять следующим направлениям:

- по работе с одаренными детьми,
- по развитию ключевых компетенций педагога,

Решался вопрос о более качественной подготовке учащихся к ГИА и ЕГЭ. Для этого были проведены заседания учителей-предметников, обеспечивающих подготовку учащихся к ГИА и ЕГЭ. В ходе работы групп был разработан ряд мероприятий, на основе анализа итогов ГИА и ЕГЭ прошлого года, пробных тренировочных ГИА и ЕГЭ, проведенных в течение года, позволяющих улучшить работу в этом направлении. Рассматривался вопрос о методическом сопровождении работы по подготовке ГИА и ЕГЭ. Был утвержден график проведения индивидуальных и групповых занятий по ликвидации пробелов.

Требуется разработка и утверждение плана работы по повышению качества образования по предметам ГИА в 8-9 классах.

Большое внимание в этом году уделялось освоению механизма аттестации выпускников 9 классов в новой форме. Проводились заседания в рамках МО, учеба организаторов, пробные контрольные работы, изучалась нормативно-правовая документация по данному вопросу.

Вся работа ограничивалась проведением заседаний и совещаний при администрации, но не использовались другие формы: методические дни разной тематики, семинары-практикумы и др.

Оценка работы МО педагогами остается удовлетворительной, по сравнению с прошлым годом, наблюдается отрицательная динамика как по оценке работы МО в целом, так и по

самооценке, что свидетельствует о снижении педагогической активности педагогов. Необходимо активизировать работу по обмену педагогическим опытом.

В школе нужно создавать образовательные условия, необходимые для развития ключевых компетентностей педагога, внедрения и распространения опыта инновационной педагогической практики, осуществление методического, материально-технического, информационного, кадрового обеспечения реализации новых образовательных программ.

### **Областная система повышения квалификации учителей.**

Одна из форм, способствующих росту профессионализма учителя, побуждения его интенсификации учебно-воспитательного процесса и творчеству. Именно аттестация является тем фактором, который позволяет выявлять и развивать индивидуальные особенности в педагогической деятельности учителя, которые в дальнейшем обеспечивают индивидуальность стиля его мастерства.

Качественным показателем аттестации можно считать наличие высоких квалификационных категорий.

В 2016-2017 учебном году работает 72 % категорийных учителей. Средний возраст учителей – 40 лет.

В период входа в аттестацию было видно, что учителя, работающие творчески, вдумчиво, интересно, идут на аттестацию уверенными в своих силах.

Для того, чтобы создать обстановку доброжелательности и взаимоподдержки в коллективе, администрация школы через педагогические советы, индивидуальные и групповые консультации знакомит членов педагогического коллектива с документацией, касающейся аттестации.

Прошли **курсовую подготовку** 12 из 18 педагогических работников

Пятый год учиться на заочном обучении Коськов С.С. – учитель истории.

Директор школы, зам директора по УВР прошли обучение «Менеджмент в образовании», 18 учителей прошли курсы обучения по ФГОС. Таким образом, растет мастерство и профессиональный уровень педагогических работников.

С целью создания условий для развития познавательных и интеллектуальных способностей учащихся в школе стали традиционными такие формы внеклассной работы, как проведение предметных недель, олимпиад, праздников, школьных конференций, факультативных и элективных курсов.

Факультативы и элективные курсы определены в 9,10,11 классах, как основа предпрофильной подготовки учащихся обеспечивающая условия для осознанного выбора профиля дальнейшего обучения и самоопределения в выборе профессии. В других классах данная работа строится через внеурочную деятельность.

### **Питание в школе.**

34 ученика получают 2 х разовое питание, 23 получают 3 х разовое питание. Обучающиеся школы получали в течение года разнообразное питание. Питание осуществляется во время перемен. Время на организацию питания хватало.

Учащиеся получали горячее питание, соки, выпечку и др. Пища была в основном вкусная, калорийная, доставлялась вовремя.

В целом охват питанием остается высоким.

### **Управление образовательным процессом.**

Свою практическую деятельность директор и заместители по УВР, ВР организовывали в соответствии с поставленными задачами для реализации общей цели работы школы. Администрация работала по следующим направлениям:

- Выполнение ОП НОО; ОП ООО; учебно-воспитательного плана работы школы.

То есть работа велась над созданием условий, для удовлетворения потребностей всех субъектов образовательного процесса, общества в качественном образовании путем создания новых механизмов освоения инновационных технологий в сфере образования.

В соответствии с должностными обязанностями каждого члена администрации проводился сбор информации (посещение уроков, мероприятий, анкетирования, беседы, социометрии, мониторинг деятельности и т.д.), что давало возможность осуществлять наблюдение, анализ и оценку педагогических процессов, сравнительный анализ. Посещение уроков, анализ результатов посещений выявлял положительный опыт и профессиональные затруднения.

Результаты контроля позволили сделать вывод о том, что материал по большинству предметов учебного плана усвоен на допустимом и оптимальном уровнях. Отставание по программе нет. С целью создания условий для выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана была организована замена отсутствующих учителей, проводились дополнительные часы, кроме того, использовались резервные часы, предусмотренные учителями при составлении календарно-тематического планирования. Теоретическая и практическая части по предметам выполнена.

#### **Работа по совершенствованию мониторинга велась по следующим направлениям:**

1. Собеседование с учителями-предметниками по составлению учебных программ.
2. Диагностика контрольных работ. В результате выявлялись учащиеся для индивидуальных занятий, консультаций.
3. Контроль за результатами учащихся, испытывающих трудности к учебе.

Директором и его заместителями с целью формирования системы управленческих задач по созданию условий, необходимых для достижения нового качества образования, мероприятия за 2016-2017 учебный год выполнены. В тоже время не в системе проводился мониторинг результативности уроков, мало изучался уровень воспитанности учащихся, склонностей творческих способностей; отношение родителей к проблемам воспитания, к школе. Продолжается работа с педколлективом по освоению новых педагогических технологий в учебном и воспитательном процессе, развитию профессиональных компетентностей.

#### **Развитие самостоятельности школы**

##### **Развитие самостоятельности школы осуществлялось по следующим направлениям:**

1. Органом общественного участия в управлении школы являлся Управляющий Совет.
2. Отрабатывались механизмы формирования и распределения муниципального задания на выполнение муниципальных услуг
3. Обеспечивалась информационная открытость школы потребителям через систему открытого мониторинга и публичного отчета.
4. **Ежегодно публикуется отчет об образовательной и хозяйственной деятельности.**
5. **Финансирование школы производилось по нормативам бюджетного финансирования для образовательных учреждений.**
6. Введение нормативного подушевого финансирования позволило создать прозрачную схему определения объемов финансирования и обеспечить гарантированный уровень финансового обеспечения образовательного процесса.
7. Очень сложно строилась работа **школьного сайта.**

#### **Структурные единицы управления школой:**

- Управляющий совет
- Педсовет
- Методические объединения учителей
- Родительский комитет
- Совет Старшекласников
- Комиссии
  - Комиссия по тарификации
  - Общественная комиссия по контролю за питанием

- Бракеражная комиссия
- Комиссия по охране труда
- Комиссия по ЧС в школе
- Комиссия по предупреждению травматизма
- Совет профилактики правонарушений
- Антитеррористическая комиссия
- Комиссия по приемке кабинетов к новому учебному году
- Комиссия по организации контроля безопасности спортивных объектов и сооружений в школе
- Комиссия по оприходованию, передаче и списанию материальных ценностей, основных средств и материалов

#### **Общественные структуры:**

- Общественный инспектор по охране детства
- Профсоюз

#### **Структуры безопасности:**

- Невоенизированные формирования ГО

#### **Анализ материально-технического и финансового обеспечения школы**

Из года в год укрепляется материально – техническая база школы.

В истекшем году в некоторые помещения были вставлены оконные блоки, поддерживались в рабочем режиме все объекты школы.

**Ремонтные работы и другие мероприятия,** проведенные к подготовке общеобразовательного учреждения к новому учебному году:

| <b>Виды работ</b>                                                                | <b>Сумма средств</b>              |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Косметические ремонтные работы: перечень помещений</b>                        | <b>Общая сумма – 13000 рублей</b> |
| 1. Ремонт крыши                                                                  | 3000                              |
| 2. Покраска пола , покраска учебных кабинетов, покраска панелей, штукатурка стен | 10000                             |
| <b>Приобретено технологическое оборудование.</b>                                 | <b>Общая сумма – 2000</b>         |
| • Столовая посуда                                                                | 2000                              |
| <b>Приобретение учебников</b>                                                    | <b>Общая сумма – 60120.50</b>     |
| <b>Капитальный ремонт спортзала</b>                                              | <b>Общая сумма - 1250000</b>      |

В течение года работники школы получали зарплату 10,25 числа каждого месяца регулярно. В течение года отмечается стабильное повышение заработной платы учителей.  
Средняя зарплата в школе - .

#### **ВЫВОД**

Анализ работы всех организационных структур школы (МО, педсовет, администрация) показал, что все были ориентированы на решение разработанных педагогическим коллективом задач, помогающих в реализации общей цели.

Учебно-воспитательная, организационная, управленческая деятельность помогала решать поставленные в 2016 – 2017 году задачи. Работу школы считать удовлетворительной.

### Проблемы, которые решались эффективно в 2016-2017 учебном году:

1. По итогам 2016-2017 учебного года во всех классах школы программа выполнена по всем предметам. Контрольные работы, срезы знаний, практические работы проведены согласно тематическому планированию.
2. Большинство учителей творчески подходят к своей работе, используют новые педагогические технологии, личностно-ориентированный подход, что способствовало сохранению стабильности КЗ.
3. Разнообразие инновационных технологий, использование возможностей Интернет и информационных технологий в 5-9 классах делает учебно-воспитательный процесс интересным для учащихся и более эффективным.
4. Учащиеся школы приняли участие почти во всех соревнованиях в рамках . Есть призовые места.
5. Анализ уровня результативности воспитания (показатели: призовые места, дипломы в конкурсах, олимпиадах, семинарах различных уровней) показывает, что деятельность школы соответствует разработанным критериям эффективности.
6. Продолжает развиваться самостоятельность школы.

| Проблемы, требующие решения                                                                                                                                   | Основные пути решения проблемы (приемы)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Работа с группой риска по уровню знаний, профилактика неуспеваемости                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Планирование работы МО, по повышению качества преподавания</li> <li>• работать с резервом обучающихся, имеющих одну «3»;</li> <li>• внедрять в практику приёмы преподавания, способствующие развитию логического мышления;</li> <li>• изучать особенности усвоения знаний каждым учеником и в соответствии организовывать процесс обучения (дифференцировать сложность заданий, осуществлять индивидуальный подход);</li> <li>• систематически осуществлять работу по развитию навыков учебного труда (самоконтроль в учении, рациональное планирование, должный темп чтения, письма, вычислений и т.д.);</li> <li>• повысить персональную ответственность каждого учителя за результат работы по овладению учащимися основными ЗУН, определяемыми программой и образовательными стандартами.</li> </ul> |
| Работа учителей-предметников, система внутришкольного контроля, работа МО по подготовке к итоговой аттестации в 2014-2015 учебном году была менее эффективной | <ul style="list-style-type: none"> <li>• МО школы проанализировать результаты ГИА и ЕГЭ, выявить причины снижения среднего балла по предметам и наметить основные направления работы по улучшению качества подготовки учащихся к ГИА и ЕГЭ в новом учебном году;</li> <li>• всем учителям продолжить работу по самообразованию, реализации творческого потенциала, развитию и совершенствованию различных форм методической деятельности, добиваться качественных знаний учащихся.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Часть педагогов только на теоретическом уровне знакомы с основами                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обучение педагогов приемам использования на уроках и во внеурочное время информационных и других педтехнологий во время проведения школьных</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| выбранных педтехнологий и редко применяют их на практике                                                                                  | семинаров <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация методических дней, проведение открытых уроков</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Некачественное заполнение классных журналов, школьной и электронной документации, несвоевременная сдача отчетности и информации.          | Повысить персональную ответственность каждого учителя – предметника, классного руководителя за работу с документацией.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Снижение уровня читательской активности                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Увеличение посещаемости библиотеки.</li> <li>• Организация справочно-библиографической работы библиотеки</li> <li>• Просветительская и внеурочная работа среди обучающихся</li> <li>• Повысить персональную ответственность каждого классного руководителя по повышению количества детей, охваченных горячим питанием в школе</li> </ul>                                                                                                                                                                                            |
| Низкая информационная открытость                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• создания информационных продуктов, ориентированных на различные группы пользователей, и план действий по их подготовке и продвижению;</li> <li>• формирования стратегии распространения информации на уровне школы;</li> <li>• презентации публичного доклада школы;</li> <li>• проведения критического анализа структуры и содержания сайта школы на предмет их соответствия информационным потребностям представителей социума;</li> </ul>                                                                                        |
| Недостаточная работа с одаренными детьми                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• создание системы работы с одаренными детьми</li> <li>• обеспечение возможности участия детей в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, турнирах</li> <li>• предоставление денежных премий лучшим педагогическим работникам учреждения, успешно работающим с одаренными детьми</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                              |
| Недостаточное использование ресурсов дополнительного образования для развития интеллектуальных, творческих, физических способностей детей | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение качества кружковых занятий.</li> <li>• Активизация работы с общешкольной газетой.</li> <li>• Создание страниц классов на сайте школы</li> <li>• Развитие детского самоуправления.</li> <li>• Активное взаимодействие с социальными партнерами</li> <li>• Овладение современными методиками оценки ученического коллектива, отдельной личности по различным критериям (познавательный, нравственный, эстетический, коммуникативный, физический уровни)</li> <li>• увеличение числа платных дополнительных услуг</li> </ul> |

Эти проблемы требуют решения в 2017 – 2018 учебном году.

### **Методическая тема на 2017-2018 учебный год**

#### **Качество знаний – непрерывное развитие личности.**

Педколлектив школы ставит цели:

- ✓ Формирование успешной личности через приобретение опыта, на основе которого возможно самоопределение и самореализация в открытом информационном обществе
- ✓ Осуществление эффективной работы по достижению социальной конкурентоспособности педагогами школы и ее выпускниками.
- ✓ Осуществление информационного сопровождения функционирования школы в рамках модернизации системы общего образования

#### **Задачи на 2017–2018 учебный год для педагогической работы:**

1. Продолжить работу по повышению качества знаний.
2. Повысить персональную ответственность каждого учителя и классного руководителя за результат своей работы.
3. Учителям-предметникам откорректировать планы работы с учетом резерва обучающихся, имеющих одну «3».
4. Учителям-предметникам составить и утвердить на МО следующие планы:
  - ликвидация пробелов у слабоуспевающих детей;
  - основные направления работы по улучшению качества подготовки учащихся к ГИА, ЕГЭ.
5. Руководителей МО, учителей-предметников заслушивать о результатах выполнения данных планов на заседании педагогического совета в течение года.
6. Заместителям директора осуществлять контроль как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. В системе проводить внешнюю экспертизу.
7. Для изучения эффективности воспитательной системы классным руководителям, изучать и использовать различные методики оценки ученического коллектива, отдельной личности по различным критериям (познавательный, нравственный, эстетический, коммуникативный, физический потенциалы) и включать их анализ работы.

#### **Качество знаний учащихся.**

Одной из основных проблем школы является неумение учащимися применять знания на практике, у выпускников недостаточно сформированы ключевые компетенции, нежелание учиться. Работа по повышению качества преподаваемых предметов проводилась с целью выявления уровня профессиональной компетентности и методической подготовки учителей, выполнение требований личностно – ориентированного урока, выявление и предупреждение профессиональных затруднений педагогов, включение исследовательских умений учителей в практику обучения учащихся.

Деятельность коллектива школы по выполнению Закона об образовании, направленная на повышение качества знаний, организацию процесса учения и решение задач всеобуча позволила добиться педагогическому коллективу следующих результатов:

| Показатели (учебный год) | 2014- 2015 | 2015- 2016 | 2016-2017 |
|--------------------------|------------|------------|-----------|
| Успеваемость %           | 96         | 94         | 100       |

|                   |    |    |    |
|-------------------|----|----|----|
| Качество знаний % | 51 | 45 | 47 |
|-------------------|----|----|----|

**2016 – 2017 уч. год**

**Подготовила: Воеводина Т.А. заместитель директора по УВР**

## **Особенности образовательного процесса**

### ***1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.***

МОУ СОШ с.Перевесинка осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями (со ступенями) образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Начальное общее образование реализуется в соответствии со следующими образовательными программами:

1, 2, 3, 4 классы — Программа Н.Ф. Виноградовой «Школа -21 века»;

Основное общее образование реализуется на базовом уровне.

Среднее общее образование реализуется на базовом уровне: (ступенях)

Учебные планы и образовательные программы с 1 по 11 класс обеспечены УМК, рекомендованными (допущенными) к использованию в образовательном процессе ОУ (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 2885), реализующих программы общего образования на 2016 – 2017 учебный год.

Количество часов, отведённое на обязательные учебные предметы, соответствует федеральному государственному образовательному стандарту, что обеспечивает единство образовательного пространства России.

## ***НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ***

За счет части, формируемой участниками образовательных отношений во 2, 3 и 4 классах были введены по 1 часу на:

-учебный курс «Детская риторика», который способствовал формированию культуры речи, речевого общения.

- учебный курс «Занимательная математика» позволил сформировать и развить у младших школьников конструкторские и графические умения, научить правильно изображать и моделировать геометрические фигуры. Данный курс способствовал развитию у учащихся логического мышления, воображения.

- курс «Основы здорового образа жизни» учил младших школьников осознанно подходить к вопросам сохранения своего физического, нравственного и психологического здоровья, охране безопасности жизнедеятельности.

- в соответствии с поручением Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 г. № Пр-2009 и Распоряжением Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г в 4 классе был отведён 1 час на изучения учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» с целью формирования у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России;

## ***ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ***

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей

обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения. В учебном плане предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательного процесса в соответствии с диагностикой, проводимой администрацией ОУ:

5 класс: информатика -1 ч, курс «Наглядная геометрия»- 1ч, экология- 0,5ч, краеведение- 0,5ч, ОБЖ – 0,5ч.

6 класс: информатика-1ч., краеведение-0,5ч, экология- 1ч, курс «Наглядная геометрия»- 1 ч.; ОБЖ – 0,5ч.

7 класс: математика - 1 ч., экология- 1ч, краеведение- 1ч., курс «Введение в химию»- 1ч.;

8 класс: математика – 1 ч., экология- 1ч, краеведение- 1ч., черчение – 1ч., курс (Мой выбор) – 1ч.

Учебные часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения распределены следующим образом:

- 0,5 часа на изучение учебного предмета «ОБЖ» в 5, 6 классах (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 апреля 2007 года «О методических рекомендациях по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»), а так же с целью необходимой подготовки детей к различным жизненным ситуациям, для получения знаний по организации предупредительных мер в чрезвычайных ситуациях.
- одно из условий успешного обучения математике – всестороннее развитие геометрического мышления с помощью методов геометрической наглядности. Именно в 5-6 классах закладываются основы обучения математике, поэтому в 5, 6 классе 1 час был отведён на ведение курса «Наглядная геометрия». Содержание курса и методика его изучения обеспечивают развитие творческих способностей ребёнка, эмоциональному и духовному развитию ребёнка.
- для обеспечения всеобщей компьютерной грамотности и непрерывности обучения в 5 – 6 классах был введен 1 час на изучение «Информатики и ИКТ»;
- с целью экологического просвещения учащихся и повышения экологической культуры учащихся в 5 – 9 классах было введено: 0,5 часа в 5 классе и по 1 часу в 6 – 9 классах экологии;
- в 5-9 классах было введено по 1 часу на изучение предмета «Краеведение». Изучение данного предмета позволило учащимся изучить историю Родного края, конкретизировать известные общеисторические факты, а также получить более прочные исторические знания. Изучение истории Родного края способствовало приобщению учащихся к его культурному наследию, формированию целостного историко-географического образа своего края.
- в 7-8 классах с целью усиления курса математики, был введён 1 час математики.
- в соответствии с поручением Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 г. № Пр-2009 и Распоряжением Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г в 5 классе было отведено 0,5 часа на изучения учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» с целью формирования у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России;
- в целях создания условий для развития познавательных интересов, обучающихся, готовности к социальной адаптации, профессиональной ориентации в 8 классе введен 1 час на изучение курса «Мой выбор», в 9 классе введено 0,35 часа на изучение курса «Твой путь к профессии».

- в целях предпрофильной подготовки обучающимся 9 класса предложены 9 элективных курсов по выбору по 9 предметам:

| № п/п | Предмет           | Название элективного курса                       |
|-------|-------------------|--------------------------------------------------|
| 1     | Русский язык      | Культура речи                                    |
| 2     | Алгебра           | Квадратные уравнения и неравенства с параметрами |
| 3     | Геометрия         | Решение планиметрических задач                   |
| 4     | Обществознание    | Знай! Умей! Действуй! Подготовка к ГИА           |
| 5     | Химия             | Химия и продукты питания                         |
| 6     | История           | История в лицах-XX век                           |
| 7     | Физика            | Готовимся к ГИА по физике                        |
| 8     | Информатика и ИКТ | Готовимся к ГИА по информатике                   |
| 9     | География         | Географическое положение России                  |

### ***СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ***

Учебные часы регионального компонента распределены следующим образом:

10 класс - 1 час математики, 1 час русского языка.

11 класс – 1 час математики, 1 час русского языка.

Учебные часы компонента образовательного учреждения распределены в форме элективных курсов следующим образом:

**2. Учащимся 10 класса предложены - 8 элективных курсов по выбору по 8 предметам:**

| № п/п | Предмет         | Название элективного курса                          |
|-------|-----------------|-----------------------------------------------------|
| 1.    | Русский язык    | Стилистика.<br>Смысловая точность речи              |
| 2.    | Английский язык | Английская литература                               |
| 3.    | Математика      | Методы решений уравнений                            |
| 4.    | Обществознание  | Актуальные вопросы обществознания: подготовка к ЕГЭ |
| 5.    | География       | Основные вопросы географии                          |
| 6.    | Физика          | Методы решения физических задач                     |

|    |                   |                                   |
|----|-------------------|-----------------------------------|
| 7. | Биология          | Решение задач по основам генетики |
| 8. | Информатика и ИКТ | Создание интерактивных тестов     |

**Учащимся 11 класса предложены - 8 элективных курсов по выбору по 8 предметам:**

| № п/п | Предмет           | Название элективного курса                                                        |
|-------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Русский язык      | Курс практической грамотности (подготовка к ЕГЭ)                                  |
| 2.    | Математика        | Решение нестандартных задач                                                       |
| 3.    | Обществознание    | Актуальные вопросы обществознания: подготовка к ЕГЭ                               |
| 4.    | История           | В поисках исторических сокровищ                                                   |
| 5.    | Физика            | Методы решения физических задач                                                   |
| 6.    | Химия             | Применение математических методов и физических законов при решении задач по химии |
| 7.    | Биология          | Гены в нашей жизни                                                                |
| 8.    | Информатика и ИКТ | Создание Web-сайтов                                                               |

Элективные учебные предметы выполняли функциональную роль развития содержания базовых предметов, способствовали удовлетворению познавательных интересов, обеспечивают дополнительную подготовку для сдачи ЕГЭ.

### **3. Результаты единого государственного экзамена**

**Анализ ЕГЭ за 2016-2017 учебный год. Всего выпускников 4.**

**Качество знаний за год – 33%**

| Предмет                             | ФИО педагога        | Количество учащихся, сдавших экзамен | Минимальное количество баллов | Наивысший балл | Наименьший балл | Средний балл по школе | Средний балл по району | Средний балл по региону |
|-------------------------------------|---------------------|--------------------------------------|-------------------------------|----------------|-----------------|-----------------------|------------------------|-------------------------|
| <i>Русский язык</i>                 | <i>Ефимова Е.Г.</i> | 4                                    | 36                            | 65             | 53              | 57,8                  |                        |                         |
| <i>Математика (базовый уровень)</i> | <i>Фомкина Л.Н.</i> | 4                                    | 20                            | 14             | 8               | 11,3                  |                        |                         |

|                                        |                     |   |    |    |    |      |  |  |
|----------------------------------------|---------------------|---|----|----|----|------|--|--|
| <i>Математика (профильный уровень)</i> | <i>Фомкина Л.Н.</i> | 2 | 27 | 27 | 23 | 25   |  |  |
| <i>Физика</i>                          | <i>Чучков А.С.</i>  | 2 | 36 | 41 | 38 | 39   |  |  |
| <i>Химия</i>                           | <i>Сохина Е.А.</i>  | 1 | 36 | 65 | 65 | 65   |  |  |
| <i>Информатика и ИКТ</i>               | <i>Чучков А.С.</i>  | 2 | 40 | 27 | 20 | 23,5 |  |  |

### Результаты основного государственного экзамена

Анализ ОГЭ за 2016 – 2017 учебный год. Всего сдавало экзамены 2 обучающихся.  
Качество знаний составило 23%.

| <i>Предмет</i>           | <i>Успеваемость</i> | <i>Качество</i> | <i>Оценки</i> |   |   |   | <i>Средний балл</i> |              |                | <i>Соответствие</i> | <i>Учитель</i>      |
|--------------------------|---------------------|-----------------|---------------|---|---|---|---------------------|--------------|----------------|---------------------|---------------------|
|                          |                     |                 | 5             | 4 | 3 | 2 | <i>школа</i>        | <i>район</i> | <i>область</i> |                     |                     |
| <i>Русский язык</i>      | 100%                | 0%              | -             | - | 2 | - | 3                   |              |                | 100%                | <i>Ефимова Е.Г.</i> |
| <i>Математика</i>        | 100%                | 0%              | -             | - | 2 | - | 3                   |              |                | 100%                | <i>Фомкина Л.Н.</i> |
| <i>География</i>         | 100%                | 0%              | -             | - | 2 | - | 3                   |              |                | 100%                | <i>Чучков А.С.</i>  |
| <i>Информатика и ИКТ</i> | 100%                | 50%             | -             | 1 | 1 | - | 3,5                 |              |                | 50%                 | <i>Чучков А.С.</i>  |

### Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации показал, что

- программный материал по всем предметам за курс основного общего и среднего (полного) общего образования выпускниками усвоен;
- школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в формате ЕГЭ и ОГЭ, обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;
- информированность выпускников, их родителей, педагогов с нормативно-правовыми документами проходила вовремя, согласно спланированной работе;
- проводился промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах в виде письменных контрольных работ и в форме тестирования.

Сведения об участиях в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, научных

конференциях, интеллектуальных марафонах, смотрах знаний.

| Учебный год | Мероприятия                                                                      | уровень       | Кол-во участников | Награждены |         |         |        |         |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------|------------|---------|---------|--------|---------|
|             |                                                                                  |               |                   | 1 место    | 2 место | 3 место | диплом | грамота |
| 2016 - 2017 | Эколого-просветительская игра в рамках III Всероссийского урока «Хранители воды» | Всероссийский | 25                | 5          | 5       | -       | -      | 10      |
|             | Конкурс «Русский медвежонок» 15.11.16.                                           | региональный  | 21                | -          | -       | -       | -      | -       |
|             | Конкурс сочинений о маме 01.12.16.                                               | муниципальный | 3                 | 1          | -       | -       | -      | 1       |
|             | Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку 17.11.16г.               | муниципальный | 1                 | -          | 1       | -       | -      | 1       |
|             | Всероссийская олимпиада школьников по экологии 28.11.16г.                        | муниципальный | 1                 | 1          | -       | -       | -      | 1       |
|             | Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре 01.12.16г.             | муниципальный | 4                 | -          | 2       | -       | -      | 2       |
|             | Конкурс «Исследуй с Летово» 03.12.16.                                            | Всероссийский | 1                 | -          | -       | -       | -      | -       |
|             | Олимпиада школьников по биологии в                                               | Международный | 1                 | 1          | -       | -       | -      | 1       |

|  |                                                                                                        |               |    |   |   |   |   |   |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----|---|---|---|---|---|
|  | номинации<br>«Биологические<br>закономерности»<br>08.12.16.                                            |               |    |   |   |   |   |   |
|  | Игровой конкурс<br>«British Bulldog<br>VII» 14.12.2016г.                                               | муниципальный | 6  | - | - | - | - | - |
|  | Метапредметный<br>конкурс «Изучай-<br>ка»                                                              | всероссийский | 4  | - | - | - | - | - |
|  | Общероссийская<br>предметная<br>олимпиада<br>«Олимпус»<br>зимняя сессия<br>2017 12.01.17-<br>20.01.17. | всероссийский | 29 | 4 | 3 | - | 7 | - |
|  | Метапредметный<br>конкурс<br>«Успевай-ка»<br>07.02.17. 2-4 кл.                                         | всероссийский | 8  | 2 | 2 | 2 | 6 | - |
|  | Конкурс по<br>физике<br>«Зубрёнок»<br>14.02.17.                                                        | всероссийский | 9  | - | - | - | - | - |
|  | Международный<br>конкурс<br>«Экология и я»<br>14.02.17.                                                | международный | 1  | 1 | - | - | 1 | - |
|  | Математический<br>конкурс конкурс-<br>игра «Наследие<br>Евклида»<br>21.02.17.                          | всероссийский | 9  | - | - | - | - | - |
|  | Математический<br>конкурс-игра<br>«Кенгуру» 16.03.<br>2017г.                                           | муниципальный | 7  | - | 1 | - | 1 | - |
|  | Научно-<br>практическая                                                                                | муниципальный | 1  | 1 | - | - | 1 | - |

|  |                                               |  |  |  |  |  |  |  |
|--|-----------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
|  | конференция<br>«Шаги в науку»<br>31.03.2017г. |  |  |  |  |  |  |  |
|--|-----------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|

## ***2. Образовательные технологии и методы обучения, в частности, используемые в образовательном процессе***

В целях повышения качества образовательного процесса обучение осуществляется на основе системно-деятельностного и личностно ориентированного подходов, широко применяются возможности развивающего, и дифференцированного обучения. Педагогами школы при организации учебного процесса учитываются психолого-педагогическая характеристика как классного коллектива, так и отдельных обучающихся.

Для повышения уровня мотивации обучающихся и повышения качества знаний применяются такие инновационные образовательные технологии, как:

1. Технология игрового обучения: ролевых, деловых и других видов обучающих игр.
2. Здоровье сберегающие технологии.
3. Технология уровневой дифференциации.
4. Информационно-коммуникационные технологии.
5. Проектно-исследовательская технология.
6. Технология развития критического мышления через чтение и письмо (РКМЧП).
7. Дистанционное обучение.
8. Блочно-модульная технология.
9. Проблемно-диалогическая технология

Результаты деятельности учреждения, качество образования

**Подготовил: Чучков А.С. заместитель директора по ВР.**

## **«Внеурочная деятельность»**

Раздел «Внеурочная деятельность» позволил в полной мере реализовать требования нового Федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности являлась неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

В процессе формирования личности воспитание играет большую роль. Воспитательная деятельность в школе направлена на реализацию комплексного подхода в активизации личностного и социального развития обучающихся. Внеурочная деятельность в школе позволяет создать и раскрыть талант ребенка, развить его интеллект, формировать нравственные качества, гуманные отношения, развивать чувства доброты и красоты.

В школе были созданы все условия для осуществления внеурочной деятельности детей.

Внеурочная деятельность была организована по направлениям развития личности: спортивно - оздоровительное, социальное, духовно- нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное ( согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г. № 373, письма Департамента общего образования Министерства образования и науки

РФ от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при ведении ФГОС общего образования»).

Внеурочная деятельность осуществлялась во второй половине дня. Все обучающиеся были охвачены внеурочной деятельностью, в том числе дети из неблагополучных семей.

Внеурочная деятельность позволила решить ряд задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в начальной школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- создать условия для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов, укрепления их здоровья ребенка.

### **Реализация программ**

#### **Дополнительного образования детей**

| <b>Направленность</b>          | <b>Кружки, секции, студии<br/>(указать какие)</b>  | <b>Количество<br/>занимающихся/% от<br/>общего количества<br/>обучающихся</b> |
|--------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Спортивно -<br>оздоровительное | Кружок «Чемпион»                                   | 30 / 56%                                                                      |
|                                | «Туристический»                                    | 15 / 28%                                                                      |
| Социальное                     | Кружок «Я – гражданин<br>России»                   | 16 / 30%                                                                      |
| Духовно-нравственное           | Кружок «Краеведческий»                             | 15 / 28%                                                                      |
| Обще интеллектуальное          | Кружок «Химический»                                | 12 / 22%                                                                      |
|                                | Кружок «Основы<br>безопасной<br>жизнедеятельности» | 10 / 19%                                                                      |
| Общекультурное                 | Кружок «Волшебный<br>карандаш»                     | 15 / 28%                                                                      |
|                                | Кружок «Наши руки<br>не знают скуки»               | 15 / 28%                                                                      |
|                                | Кружок «Музыкальный»                               | 16 / 30%                                                                      |

|  |                       |          |
|--|-----------------------|----------|
|  | Кружок «Танцевальный» | 16 / 30% |
|--|-----------------------|----------|

### Дополнительно платные образовательные услуги

| Вид оказываемой услуги | Класс | Количество обучающихся |
|------------------------|-------|------------------------|
| -                      | -     | -                      |

*Спортивно – оздоровительное направление.* Кружки «Чемпион», «Туристический» способствовали укреплению здоровья, содействовали гармоническому и физическому их развитию, а также формированию установки на сохранения здоровья и навыков здорового образа жизни. На кружках разучивали подвижные и спортивные игры, учились активно играть, быть ловкими и выносливыми. Велась активная подготовка к районному турслету.

*Социальное направление.* Кружок «Я – гражданин России» способствовал: формированию у обучающихся становления гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

- воспитанию у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению

- формированию отношения к семье как к основе российского общества.

*Общеинтеллектуальное направление.* Кружки «Химический», «Основы безопасной жизнедеятельности» направлены на личностное развитие учащихся, на развитие их интеллектуального уровня. В ходе изучения курса «Химического кружка», обучающие не только решали различные по сложности задачи, но и ставили опыты, делали различные эксперименты, узнавали что-то новое. Кружок «Основы безопасной жизнедеятельности» позволил обучающимся более подробно узнать правила безопасности.

*Общекультурное направление.* Кружки «Волшебный карандаш», «Наши руки не знают скуки», «Музыкальный», «Танцевальный» позволили не только сформировать, но и раскрыть способности детей в разных творческих направлениях.

**Анализ работы учреждений в летний период:**

| Ф.И.О. педагога                                                                    | Формы организации деятельности                                         | Место проведения         | Сроки          | Кол-во обучающихся |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------|--------------------|
| Абрамцев Н.Н.                                                                      | Спортивный праздник, посвященный Дню Физкультурника(футбол, стрит-бол) | р/п Турки                | август         | 3                  |
| Начальники:<br>Сидорова С.Е.,<br>Воспитатели:<br>Дубровская Н.Н.,<br>Нефёдова И.Н. | Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Солнышко»   | МОУ «СОШ» с. Перевесинка | 1 смена – июнь | 15                 |

**Сведения об участиях в конкурсах, фестивалях, научных конференциях, интеллектуальных марафонах, смотрах знаний, в том числе в дистанционном режиме.**

| Учебный год | Мероприятия                    | уровень       | Кол-во участников | Награждены |         |         |        |               |
|-------------|--------------------------------|---------------|-------------------|------------|---------|---------|--------|---------------|
|             |                                |               |                   | 1 место    | 2 место | 3 место | диплом | грамота       |
| 2016-2017   | Военизированная игра «Зарница» | региональный  | 8                 | 1          | -       | -       |        |               |
|             | «Экология и я»                 | Международный | 12                | 1          | -       | -       | 1      | -             |
|             | «Наши родственники»            | региональный  | 7                 |            | -       | -       | -      | Благодарность |
|             | Всероссийский экологический    | всероссийски  | 54                | -          | -       | -       | -      | Сертификат    |

|  |                                                                                                    |                   |    |   |   |   |   |         |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----|---|---|---|---|---------|
|  | субботник –<br>Зеленая Россия                                                                      | й                 |    |   |   |   |   | участия |
|  | Конкурс на<br>лучшее<br>поздравление<br>педагогов «С<br>днем учителя»                              | муниципальн<br>ый | 15 | - | - | 1 | - | -       |
|  | Благотворитель<br>ная акция<br>«Осенняя<br>неделя добра<br>2016»                                   | муниципальн<br>ый | 53 | - | - | - | - | 1       |
|  | «Особо<br>охраняемые<br>территории»                                                                | муниципальн<br>ый | 25 | - | - | - | - | -       |
|  | Чемпионат<br>школьников<br>баскетбольной<br>лиги «КЭС –<br>Баскет»<br>(девушки) 2016-<br>2017уч.г. | муниципальн<br>ый | 6  | - | - | 1 | - | -       |
|  | «Памятники<br>природы малой<br>Родины»                                                             | муниципальн<br>ый | 3  | - | - | - | - | -       |
|  | Чемпионат<br>школьников<br>баскетбольной<br>лиги «КЭС –<br>Баскет»<br>(юноши) 2016-<br>2017уч.г    | муниципальн<br>ый | 6  | - | - | 1 | - | -       |
|  | Конкурс<br>«Новогодняя<br>карусель»                                                                | муниципальн<br>ый | 16 | 7 | - | - | - | -       |
|  | Акция<br>«Спасибо за<br>мир»                                                                       | муниципальн<br>ый | 53 | - | - | - | - | -       |
|  | Турнир по<br>мини-футболу                                                                          | муниципальн       | 5  | - | 1 | - | - | -       |

|  |                                                                                                                          |                                                                     |    |   |   |   |   |   |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----|---|---|---|---|---|
|  | среди юношей<br>2002-2004г.р.                                                                                            | ый                                                                  |    |   |   |   |   |   |
|  | Конкурс<br>рисунков «Они<br>сражались за<br>Родину»                                                                      | муниципальн<br>ый                                                   | 2  | 1 | - | - | - | - |
|  | Турнир по<br>настольному<br>теннису среди<br>учащихся ОУ<br>Турковского<br>района,<br>посвященный<br>Дню<br>космонавтики | муниципальн<br>ый                                                   | 3  | - | - | - | - | - |
|  | Конкурс<br>декоративно-<br>прикладного<br>творчества<br>«Пасхальное<br>яйцо 2017 г»                                      | муниципальн<br>ый                                                   | 15 | 1 | 2 | - | - | - |
|  | Президентские<br>игры                                                                                                    | муниципальн<br>ый                                                   | 12 | 1 | 1 | - | - | - |
|  | Конкурс<br>поэтических<br>произведений и<br>прозы среди<br>учащихся школ<br>«Вспоминая<br>Победу,<br>вспоминая<br>войну» | Муниципальн<br>ый<br><br>(институт<br>юстиции<br>ФГБОУ ВПО<br>СГЮА) | 1  | - | - | - | - | - |
|  | Патриотически<br>й фестиваль<br>«Журавли над<br>Россией»                                                                 | муниципальн<br>ый                                                   | 6  | - | 1 | 1 | - | 1 |
|  | Акция «Зелёная<br>планета 2017»                                                                                          | всероссийски<br>й                                                   | 53 | - | - | - | - | - |
|  | Конкурс эссе<br>«Моя семья в                                                                                             | муниципальн<br>ый                                                   | 1  | - | - | - | - | - |

|  |                                                                                                                                                             |                 |    |   |   |   |   |   |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----|---|---|---|---|---|
|  | летописи ВОВ»                                                                                                                                               |                 |    |   |   |   |   |   |
|  | Легкоатлетический кросс, посвященный Победе в ВОВ»                                                                                                          | муниципальный   | 4  | - | 1 | - | - | - |
|  | Отборочный тур областного творческого конкурса, посвященного 70-летию Великой Победы советского народа над фашистской Германией «Детство, опаленное войной» | муниципальный   | 8  | - | 1 | - | - | - |
|  | Акция «Бессмертный полк»                                                                                                                                    | всероссийский   | 53 | - | - | - | - | - |
|  | Военизированная игра «Зарница»                                                                                                                              | муниципальный   | 9  | 1 | - | - | - | - |
|  | Районный туристско-краеведческий слет (Турслёт)<br><br>С 12.06.17г – 15.07.17г                                                                              | муниципальный   | 11 | 1 | - | - | - | - |
|  | Межрегиональный эколого-просветительский фестиваль-марафон «Отстоим Хопер»<br><br>Июнь 2017г                                                                | межрегиональный | 18 | - | - | - | - | - |

Директор МОУ СОШ с. Перевесинка: \_\_\_\_\_ Е.Г.Кирюхина